



Réf	Version N°X	Site CHInA	Page 1 / 3
Psychologue en EHPAD H/F			

Rédacteur :  
Approbateur :

Document validé le (ne rien inscrire)

## 1. Identification du poste

Poste : Psychologue en EHPAD  
Service : EHPAD

## 2. Spécificité du poste

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers des démarches prenant en compte la vie psychique des résidents, le fonctionnement des groupes et leur interaction avec l'organisation afin de promouvoir l'autonomie et le bien-être de la personne.

## 3. Positions fonctionnelles

Travail en équipe avec l'ensemble du personnel soignant.

En relation également avec :

- Les médecins intervenant dans la structure
- La coordinatrice des soins
- La cadre de santé
- Les kinésithérapeutes
- Les équipes logistiques (lingerie, technique, cuisine, bio-nettoyage)
- L'équipe administrative

## 4. Contenu du poste

### 4.1. Missions

**Activités auprès des résidents :**

- Participer à l'accueil du nouveau résident (entretien d'accueil),
- Réaliser le bilan psychologique de la personne,
- Accompagner l'adaptation à la vie en collectivité,
- Soutenir psychologiquement des résidents au quotidien,
- Favoriser l'autonomie psychique (inciter à faire des choix...),
- Mettre en place des dispositifs afin de maintenir l'autonomie,
  - Thérapie de groupe
  - Groupe de parole
  - Atelier mémoire
- Orienter vers des activités adaptées,
- Accompagner les résidents dans toutes les étapes clés de leur vie jusqu'aux soins palliatifs,
- Travailler sur la prévention des risques dépressifs et la prise en charge de la dépression,
- Élaborer, mettre en œuvre et suivre le projet individuel concernant la personne,
- Participer à l'évaluation régulière de la situation du résident avec tous les intervenants,



Réf	Version N°X	Site CHInA	Page 2 / 3
Psychologue en EHPAD H/F			

### Activités auprès de la famille

- Veiller au maintien de l'ensemble des liens familiaux et affectifs de la personne âgée avec son environnement social,
- Favoriser l'implication des familles dans l'accompagnement, dans la qualité de vie et de soins,
- Accompagner la famille à toutes les étapes de la vie du résident jusqu'aux soins palliatifs,
- Transmettre les informations nécessaires à la bonne compréhension de l'entourage vis-à-vis de la prise en charge,
- Être en cas de besoin le médiateur entre le résident et la famille,
- Rencontrer les familles au moment de l'entrée dans l'établissement, écouter leur parcours, leurs attentes...

### Activités auprès du personnel

- Participer à l'analyse des pratiques professionnelles (conseil et orientation) en groupe ou individuellement,
- Animer des groupes de travail :
  - Pour l'élaboration des protocoles
  - Pour des réunions de synthèse
  - Pour la mise en place du projet de vie,
- Animer des groupes de parole et des réunions de soutien dans un cas spécifique qui concerne un résident (décès, prise en charge particulière...)

### Activités institutionnelles

- Participer aux réunions de synthèse,
- Participer à la réflexion et à l'action sur le fonctionnement institutionnel (fonctionnement de l'équipe, le projet de l'établissement...),
- Aider à la réflexion sur les projets de service dans le cadre du projet d'établissement,
- Piloter des projets,
- Participer à la définition des procédures et des protocoles concernant son domaine d'activité,

## 5. Niveaux et compétences requis

### 5.1. Connaissances théoriques

- Connaître les droits des patients,
- Connaître les techniques de communication, d'écoute et de relation à la personne,
- Connaître les théories psychanalytiques et psychosociologiques,
- Connaître les psychologies du vieillissement,
- Connaître la psychométrie,
- Connaître la psychologie clinique,
- Connaître la psychopathologie,
- Connaître les différents types de démences,
- Connaître les tests d'évaluation psychologique et neuropsychologique,



Réf	Version N°X	Site CHInA	Page 3 / 3
Psychologue en EHPAD H/F			

## 5.2. Capacités professionnelles

- Être capable d'interpréter les tests psychologiques et neuropsychologiques,
- Respecter les droits des patients et le secret professionnel,
- Mettre à jour des connaissances et développer de nouvelles compétences en participant à diverses formations,
- Savoir partager ses connaissances avec ses collègues,
- Établir une relation adaptée aux personnes et aux situations,
- Savoir orienter et faire un diagnostic adapté,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Être capable de conduire un entretien individuel ou en groupe

## 5.3. Qualités personnelles

- Savoir travailler en équipe et en réseaux,
- Avoir des dispositions à travailler avec les personnes âgées,
- Faire preuve d'écoute empathique et de bienveillance,
- Être capable de rester neutre et objectif,
- Être disponible, dynamique et patient,
- Être respectueux des patients et de leur famille, respectueux du passé, de l'histoire des habitudes de vie,
- Savoir communiquer à la fois avec les résidents et l'équipe pluriprofessionnelle,
- Être ponctuel et gérer son temps de travail,
- Savoir adapter son comportement et sa pratique professionnelle à des situations spécifiques,
- Avoir l'esprit d'initiative.

## 6. Formations

- Licence de psychologie (niveau 6)
- + Master 2 ou DESS en psychologie clinique, psychopathologie, enfance/adolescence, gérontologie...(niveau 7)