



Réf	Version N°X	Site CHInA	Page 1 / 3
Psychologue en EHPAD H/F			

Rédacteur :
Approbateur :

Document validé le (ne rien inscrire)

1. Identification du poste

Poste : Psychologue en EHPAD
Service : EHPAD

2. Spécificité du poste

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers des démarches prenant en compte la vie psychique des résidents, le fonctionnement des groupes et leur interaction avec l'organisation afin de promouvoir l'autonomie et le bien-être de la personne.

3. Positions fonctionnelles

Travail en équipe avec l'ensemble du personnel soignant.

En relation également avec :

- Les médecins intervenant dans la structure
- La coordinatrice des soins
- La cadre de santé
- Les kinésithérapeutes
- Les équipes logistiques (lingerie, technique, cuisine, bio-nettoyage)
- L'équipe administrative

4. Contenu du poste

4.1. Missions

Activités auprès des résidents :

- Participer à l'accueil du nouveau résident (entretien d'accueil),
- Réaliser le bilan psychologique de la personne,
- Accompagner l'adaptation à la vie en collectivité,
- Soutenir psychologiquement des résidents au quotidien,
- Favoriser l'autonomie psychique (inciter à faire des choix...),
- Mettre en place des dispositifs afin de maintenir l'autonomie,
 - Thérapie de groupe
 - Groupe de parole
 - Atelier mémoire
- Orienter vers des activités adaptées,
- Accompagner les résidents dans toutes les étapes clés de leur vie jusqu'aux soins palliatifs,
- Travailler sur la prévention des risques dépressifs et la prise en charge de la dépression,
- Élaborer, mettre en œuvre et suivre le projet individuel concernant la personne,
- Participer à l'évaluation régulière de la situation du résident avec tous les intervenants,



Réf	Version N°X	Site CHInA	Page 2 / 3
Psychologue en EHPAD H/F			

Activités auprès de la famille

- Veiller au maintien de l'ensemble des liens familiaux et affectifs de la personne âgée avec son environnement social,
- Favoriser l'implication des familles dans l'accompagnement, dans la qualité de vie et de soins,
- Accompagner la famille à toutes les étapes de la vie du résident jusqu'aux soins palliatifs,
- Transmettre les informations nécessaires à la bonne compréhension de l'entourage vis-à-vis de la prise en charge,
- Être en cas de besoin le médiateur entre le résident et la famille,
- Rencontrer les familles au moment de l'entrée dans l'établissement, écouter leur parcours, leurs attentes...

Activités auprès du personnel

- Participer à l'analyse des pratiques professionnelles (conseil et orientation) en groupe ou individuellement,
- Animer des groupes de travail :
 - Pour l'élaboration des protocoles
 - Pour des réunions de synthèse
 - Pour la mise en place du projet de vie,
- Animer des groupes de parole et des réunions de soutien dans un cas spécifique qui concerne un résident (décès, prise en charge particulière...)

Activités institutionnelles

- Participer aux réunions de synthèse,
- Participer à la réflexion et à l'action sur le fonctionnement institutionnel (fonctionnement de l'équipe, le projet de l'établissement...),
- Aider à la réflexion sur les projets de service dans le cadre du projet d'établissement,
- Piloter des projets,
- Participer à la définition des procédures et des protocoles concernant son domaine d'activité,

5. Niveaux et compétences requis

5.1. Connaissances théoriques

- Connaître les droits des patients,
- Connaître les techniques de communication, d'écoute et de relation à la personne,
- Connaître les théories psychanalytiques et psychosociologiques,
- Connaître les psychologies du vieillissement,
- Connaître la psychométrie,
- Connaître la psychologie clinique,
- Connaître la psychopathologie,
- Connaître les différents types de démences,
- Connaître les tests d'évaluation psychologique et neuropsychologique,



Réf	Version N°X	Site CHInA	Page 3 / 3
Psychologue en EHPAD H/F			

5.2. Capacités professionnelles

- Être capable d'interpréter les tests psychologiques et neuropsychologiques,
- Respecter les droits des patients et le secret professionnel,
- Mettre à jour des connaissances et développer de nouvelles compétences en participant à diverses formations,
- Savoir partager ses connaissances avec ses collègues,
- Établir une relation adaptée aux personnes et aux situations,
- Savoir orienter et faire un diagnostic adapté,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Être capable de conduire un entretien individuel ou en groupe

5.3. Qualités personnelles

- Savoir travailler en équipe et en réseaux,
- Avoir des dispositions à travailler avec les personnes âgées,
- Faire preuve d'écoute empathique et de bienveillance,
- Être capable de rester neutre et objectif,
- Être disponible, dynamique et patient,
- Être respectueux des patients et de leur famille, respectueux du passé, de l'histoire des habitudes de vie,
- Savoir communiquer à la fois avec les résidents et l'équipe pluriprofessionnelle,
- Être ponctuel et gérer son temps de travail,
- Savoir adapter son comportement et sa pratique professionnelle à des situations spécifiques,
- Avoir l'esprit d'initiative.

6. Formations

- Licence de psychologie (niveau 6)
- + Master 2 ou DESS en psychologie clinique, psychopathologie, enfance/adolescence, gérontologie...(niveau 7)

Fiche de poste

Psychologue en Unité d'Accueil Pédiatrique Enfance en Danger (UAPED)

Service	UAPED	Site	Pôle Mère-Enfant CH Sedan
Quotité	10%	Grade	Psychologue

PRESENTATION DU SERVICE

L'unité d'Accueil Pédiatrique Enfance en Danger (UAPED) se trouve sur le site de l'Hôpital de Sedan, dans le Pole Femme Enfant au premier étage.

L'unité accueille les enfants âgés de 0 à 18 ans, victimes de tout type de maltraitance (physique, psychologique, négligences lourdes, enfants témoins de violences conjugales). Les violences sexuelles seront pour le moment recueillies par l'antenne régionale située à Reims.

Les enfants sont reçus le jeudi matin, sur réquisition de justice ou hors réquisition de justice (sur demande d'un parent, d'un professionnel de la petite enfance, d'un collègue, d'un service hospitalier, de la CRIP, d'une institution (école, PMI...)).

L'UAPED du CHINA s'est ouvert en février 2024.

Organisation

Base horaire : 16h	Cycle : 4h	Jour	X	Nuit	
Amplitude : en matinée	Contraintes :				
CA : 25 jours + 3 jrs (congés hors saison + fractionnement) (base temps plein, année complète)	RTT :				

DESCRIPTION GENERALE DU POSTE

Missions

La Psychologue intègre une équipe pluridisciplinaire sur l'évaluation et la prise en charge spécifiques des violences faites aux enfants et du retentissement psychologique des faits.

- Prise en charge cliniques d'enfants victimes
- Définir les soins et activités thérapeutiques adaptés aux victimes, proposer une orientation la plus adaptée après recensement et analyse des besoins des victimes
- Evaluation du retentissement psychologique chez les personnes mineures, en lien avec des faits évoqués dans le cadre d'une réquisition judiciaire, avec ou sans auditions filmées, rédaction d'un rapport d'observation psychologique
- Aide et/ou guidance des enquêteurs chargés du recueil de la parole de l'enfant
- Sensibilisation et appui au personnel médical et paramédical pour la prise en charge des victimes

Connaissances associées

- Approche médico-légale et /ou victimologie
- Evaluation psychologique (recueil d'information, entretiens cliniques, travail de synthèse, restitution, rédaction d'un rapport adressé au service de police requérant ou au magistrat)
- Psychologie clinique et psychopathologie, spécifiquement le traumatisme psychologique si possible
- Connaissances en protection de l'enfance / droit de la famille
- Ethique et déontologie professionnelle

Activités principales et spécifiques

- Observation et analyse de la situation et le discours du sujet
- Réponse aux réquisitions judiciaires.
- Collaborer avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire et/ou service de l'institution
- S'inscrire dans une dynamique de formation en cohérence avec le projet médical de l'unité
- Suivre et/ou participer au travail du collège national des psychologues d'UMJ, formé en association du Collège des psychologues de médecine légale
- Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (étudiants, stagiaires ...)

Compétences & qualité

- Connaissance des textes législatifs relatifs à l'hospitalisation de l'enfant
- Connaissance sur les processus identitaire de l'adolescent et sur les troubles liés à cette étape de vie
- Connaissance sur le secret de la procédure judiciaire

- Sens de l'organisation, de l'anticipation et du travail en équipe
- Capacité à rédiger, à transmettre, à synthétiser
- Capacité à évaluer, à se former, à s'inscrire dans les projets en cours

- Capacité d'observation et d'analyse des situations
- Capacité de distanciation
- Intégrité – Conscience professionnelle – Esprit d'initiative – Autonomie– Diplomatie
- Empathie - Bienveillance

Relations professionnelles

Liaisons hiérarchiques :

- Le Médecin responsable de l'UAPED
- Le Cadre supérieur de santé du pôle Mère Enfant
- La direction des Ressources Humaines

Liaisons fonctionnelles principales (à l'interne et à l'extérieur) :

- Les différents membres de l'équipe : Médecins, Cadres, Infirmières puéricultrices, assistante sociale, secrétaire ...
- Liaisons avec les organismes : HAD, PMI, CRIP, Aide Sociale à l'Enfance, service judiciaire et policier, gendarmerie, Service Psychiatrie Infanto Juvénile, CIDFF, association d'aide aux victimes

Logiciels & moyens mis à disposition

- Easily

Diplômes et titre requis réglementaires / expérience / Formations requises et/ou appréciées

Master 2 ou DESS de psychologie clinique

Expérience et formations complémentaires appréciée (pédiatrie clinique, victimologie, psycho traumatisme ...)